

# EL ÁBACO Y SUS AMIGOS ...

## Estructura del Pensamiento Matemático



## **Justificación:**

Consideramos ,que los conceptos de numeración a estas edades se obtienen fundamentalmente a partir de la manipulación.

Que los/as niños/as se tienen que apoyar en lo concreto para pasar a la abstracción y ello requiere mucho tiempo.

Que este tiempo tiene que ser divertido, ameno, ya que un/a/ niño/a motivado asimila con mayor rapidez, profundidad y riqueza cualquier aprendizaje

## **Objetivo General:**

Demostrar a través de divertidas dinámicas, en las que se utilicen los conceptos de Números Reales; que las matemáticas es una materia muy fácil de entender, amena y sencilla, y que además resulta ser aplicable a la vida real.

## **Objetivos específicos:**

Desarrollar actividades lúdicas que despierten el interés en el niño en el aprendizaje de las matemáticas.

Desarrollar las capacidades de analizar temas relacionados con geometría a través del juego.

Motivar en el niño a través del juego el gusto por las matemáticas.

Desarrollar juegos como bloques lógicos, regletas, ábaco, tangram, etc,que faciliten el aprendizaje de relaciones espaciales y operaciones básicas

Acercar las matemáticas a la vida cotidiana a los intereses de los niños

Divertirse utilizando las matemáticas.

## **Metodología:**

La metodología es dinámica, manipulativa y participativa, a través de ejercicios y actividades que incluyen prácticas de relajación, atención, concentración y estimulación.

## **Material:**

Ábaco, regletas, tangram, juegos lógicos..

## **Temporalización:**

La actividad se propone para todo el curso, en sesiones de dos horas seguidas semanales, para grupos reducidos  $\pm$  10 niños.

**Cuota:** 22 euros mensuales